



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النظم الإسلامية (١)
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٢٣٠٣
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

( ساعتان )

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان النظم الإسلامية وأنواعها وشمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة مع تناول تشريع النظام بين الإسلام والعلمانية والأسس التي يقوم عليها النظام الأسري ومكوناته والحقوق المتبادلة بين مكوناته ثم الرد على الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام، كذلك إظهار النظام الاجتماعي ومقوماته مثل الرابطة الإنسانية-الوحدة العقدية-التعارف-الأخوة-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي ثم بيان النظام السياسي وضرورة وجود الدولة في الإسلام وهدفها ومقومات النظام السياسي في الإسلام مثل ، الحكم بالشريعة والشورى والبيعة وعناصر الدولة ، وأنواعها، ووظائفها) وتعريف مفهوم الأمة والحقوق والواجبات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالنظم الإسلامية وشموليتها وخصائصها المستمدة من القرآن الكريم والسنة الماهرة ، وبيان النظام الأسري ومكوناته والنظام الاجتماعي وروابطه وأسس ، وأهمية وجود النظام السياسي وضرورة وجود الدولة القائمة على الشرع بالإضافة إلى تعريف مفهوم الأمة بمعناها الواسع والحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد المجتمع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بالنظم الإسلامية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
1.3	يُحدِّد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة النظم الإسلامية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>المناقشة</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة النظم الإسلامية مستفيداً من التقنيات الحديثة	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهراً النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مدخل في النظم: - تعريف النظم وبيان أنواعها	٢



٢	- شمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة - تشريع النظام بين الإسلام والعلمانية	٢
٢	النظام الأسري: الأسس التي يقوم عليها النظام الأسري	٣
٢	مكونات النظام الأسري: (الزوج والزوجة-الأولاد-الإخوان)	٤
٢	الحقوق المتبادلة بين مكوناته - الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام	٥
٢	النظام الاجتماعي: ضرورة الاجتماع البشري	٦
٢	الاختبار النصفي + مقومات النظام الاجتماعي	٧
٢	الحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي:	٨
٢	-النظام السياسي: ضرورة الدولة في الإسلام وهدفها	٩
٢	مقومات النظام السياسي في الإسلام: (الحكم بالشريعة-الشورى- البيعة-الطاعة)	١٠
٢	عناصر الدولة: (السلطة: أنواعها، وظائفها) - (الأمة: الحقوق والواجبات) (الأرض)	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد رأفت سعيد، المدخل لدراسة النظم الإسلامية، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ١٩٨٤م.	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد الكريم عثمان، معالم الثقافة الإسلامية، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٨٥م.	المراجع المساندة
محمد المبارك، نظام الإسلام - الحكم والدولة، دار الفكر، دمشق، د. ت.	

<a href="http://www.civilizationstory.com">http://www.civilizationstory.com</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

